

# VANGUARDIA



## CRÓNICA DE UNA LUCHA POR LOS DERECHOS Y EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Desde el 13 de octubre las y los profesores han exigido al gobierno el cumplimiento del protocolo firmado en junio de este año, donde las máximas autoridades del Ministerio de Educación, municipios y dirigentes del Magisterio llegaron a un acuerdo por las remuneraciones adeudadas. El gobierno de Michelle Bachelet no sólo suscribe el acuerdo, sino que además solicita a los profesores que acepten un abono en tanto la Contraloría emita una fórmula única de cálculo para cancelar el saldo adeudado. El acuerdo además señala que no habrá descuentos ni represalias. Claro está que este triunfo se debe a la unidad de la base y su participación masiva en las calles denunciando al gobierno y a la ministra con consignas como: *¡Ministra Jiménez pague lo que debe!* o *¡Cuántos colegios tienes!*, aludiendo a los intereses económicos de esta ministra en educación al contar con una cadena de 11 colegios.

### Consecuencias de la movilización

La Concertación y la Alianza por Chile no podían permitir semejante triunfo, al cabo de unos meses la Contraloría emite un nuevo dictamen sobre el cálculo de las horas SAE, de acuerdo a éste y por obra de magia, son ahora los profesores quienes deben dinero a los municipios, anunciándoles que se les descontarán los 2/3 de lo entregado, que no existe un saldo pendiente y que por lo tanto no habrá pago del bono SAE 2009-2010. Esta medida es un golpe bajo a los profesores que refleja un gobierno mezquino, mentiroso y corrupto; acto seguido la Concertación para asegurar su accionar maquiavélico, porque fría y planificadamente esperaron el día 16 de octubre —día del profesor— para anunciar a través de Carolina Toa, vocera de gobierno, que **“La Deuda Histórica ha prescrito y que el gobierno no tiene cuentas pendientes con los profesores”**. En una actitud indolente, dañina y perjudicial los promotores de tan baja maniobra son Pérez Yoma (Ministro del Interior) y Andrés Velasco (Ministro de Hacienda). La respuesta de los profesores no se hizo esperar, la rabia y la indignación transformó una reivindicación económica en una posición política de los profesores en contra del gobierno, las consignas en las calles y asambleas lo reflejan: *¡Miren bien aquí están son los votos que perderán!*, como Piñera no es alternativa, los docentes han sacado cuenta que no queda más que anular.

### ¿Qué busca el gobierno con este conflicto?

Los profesores son un sector de trabajadores que tradicionalmente ha votado por la Concertación, sin embargo sus movilizaciones y decisión de lucha son un problema para el gobierno. Los analistas políticos de los empresarios han señalado que este es un gremio peligroso, con un poder de presión respetable, al que se debe dismantelar. El gobierno aclaró que la movilización de *“los docentes puede afectar la normalidad de la vida de las familias chilenas (...) Es un paro que daña a muchas personas y eso le da un poder muy negativo (...) habría que preguntarse por el costo de aceptar que hay que pagar esta deuda histórica, ya que después de esta deuda vendrán otras, no cabe ninguna duda. Y podemos terminar en una escalada de demandas imposibles para el gobierno y la sociedad chilena”* (El Mostrador. 29 octubre de 2009). Ante el rechazo del gobierno a la deuda histórica

y lo decisivo que pueden ser los votos de los profesores, unos 160.000 en segunda vuelta, la misma fuente señala que: **“cuando tienes un gobierno con más de un 75% de apoyo te puedes dar lujos”**. La Moneda claramente está dispuesta a pagar el costo político de las elecciones con tal de desarticular al gremio, avanzar en el cierre de los colegios municipalizados,



traspasarlos y privatizar la educación pública. Todo esto, tácitamente expuesto en la LGE y la mal llamada “Ley de Fortalecimiento de la Educación Pública”, que mantiene e incluso profundiza el FRACASO del Sistema Municipal de Enseñanza, donde alcaldes y concejales formarán parte del directorio de las nuevas “Corporaciones Locales de Educación Pública” y por ello recibirán un sueldo extra de 2.5 UTM por un máximo de dos reuniones al mes, conservando el Sistema de Subvención por Asistencia y manteniendo la competencia por captar “alumnos-clientes”. Los Departamentos Provinciales de Educación desaparecen y serán reemplazados por un “Servicio Nacional de Educación” con escasas atribuciones para fiscalizar y que más encima (porque el descaro no tiene límites) fiscalizará con empresas externas. Para los empresarios y el gobierno es importante socavar los cimientos del magisterio, ya que debe implementar la privatización de la educación en todos sus niveles como el programa **“Chile crece contigo”**, este significa el fin de los Jardines Infantiles gratuitos de la JUNJI y de la fundación INTEGRA, dado que el programa establece su **traspaso a los municipios**; no basta con el fracaso

municipal en educación, ahora se les entregará a los infantes. Habrá jardines municipales y particulares subvencionados, negocio encubierto con gratuidad al 40% más pobre de las familias según puntaje de la Ficha de Protección Social, el resto deberá pagar al sostenedor municipal o particular a parte de la subvención del estado, negocio redondo. En esta perspectiva el abuso con los trabajadores se profundiza, particularmente con las mujeres, el **Consejo Asesor para las Políticas de la Infancia**, integrado entre otros por Benito Baranda, Director del "Hogar de Cristo", propone Flexibilizar el Fuero Maternal y Reducir la cantidad de Licencias Medicas de la Madre por enfermedades del recién nacido y con la Ley 19.979, cuyo autor es el diputado socialista Carlos Montes, elimina la Alimentación Adecuada y la Atención Médico-Dental de los derechos que los jardines infantiles deben garantizar a los párvulos, además permite implementar "Jardines Comunitarios" a cualquier persona, **sin ser Parvularia**, en viviendas básicas con la única condición de atender a una cantidad reducida de niños.

### El rol de la Base y los Dirigentes

De lo anterior se desprende que no es casual el ataque al magisterio, porque el problema de fondo es la batalla entre educación pública y privada. Aquí el rol de las bases y la dirección es fundamental, esta última al no ser elegida por voto universal no es representativa de los profesores, ya que el Directorio Nacional está compuesto mayoritariamente por la Concertación más una minoría RN y Comunista, que como bien sabemos, tiene un pacto electoral con el gobierno. Por lo tanto, la dirigencia no está por llevar a fondo esta batalla, ni las reivindicaciones sectoriales, en esas condiciones y sin la unidad con otros sectores, el movimiento está siendo conducido a una derrota, de un 80% de adhesión se ha ido bajando permanentemente. Exigir el voto universal es una tarea pendiente de los profesores. De la misma manera, la dirección de la CUT es cómplice y le guarda seguridad a su gobierno. Si el paro se ha mantenido es por una decisión de dirigentes medios, delegados y profesores resueltos a continuar, una gran camada de activistas que emerge con fuerza en noviembre de 2008 y junio de 2009 en la lucha por el 14.5% y el bono SAE respectivamente. Son estos profesores, que sin consultar al directorio

nacional, cansados de su inoperancia y dilación, ejecutaron acciones como las del Provincial Cordillera y Comunal La Cisterna que funaron a Bachelet, el Comunal Santiago cuyos profesores se encadenaron al Ministerio de Educación, la huelgas de hambre en la Florida, Buin, La Serena y otros tantos valientes maestros que se han agregados y han respondido con cortes de camino y ocupaciones de organismos ministeriales. En tanto, las direcciones no han estado a la altura de las circunstancias, estas mismas direcciones son las que han dividido a los trabajadores. Los trabajadores de la educación y los profesores partieron negociando juntos, a éstos se agregarían los funcionarios del Ministerio de Educación ANDIME, pero hoy gracias al manejo político de los dirigentes, están todos negociando por separado. **La unificación de los conflictos habría llevado al triunfo de las negociaciones**, es más si hubiese una clara intención de triunfar se habría unificado con un cuarto sector la ANEF. A todos los une la lucha contra la explotación, ante tamaños desafíos hoy más que nunca se requiere plantear en las asambleas un **Sindicato Único de Trabajadores de la Educación**, ya que hay muchos trabajadores, funcionarios, auxiliares y docentes que buscan organizarse para actuar y no ser meros receptores de los instructivos. Por todo ello llamamos a movilizarse por las demandas y en contra de las leyes del gobierno, aquí no sólo está en juego la estabilidad laboral del profesor, donde en este sistema el profesor perdió toda autoridad en los establecimientos, no son respetados por alumnos, apoderados ni autoridades, son trasladados, mantenidos a contrata por 7, 10, o 12 años, no se les paga los bonos, evaluados sin carrera profesional, etc.. En síntesis, **en este sistema esta en peligro la educación y el futuro de nuestros hijos e hijas, esa gran mayoría que accede a la educación pública**. Por ello los profesores deben movilizarse activamente exigiendo junto a todos los estamentos una Nueva Ley que garantice el respeto al trabajador y el acceso igualitario de todos, sin discriminaciones, a una Educación estatal única, Laica, Gratuita y de Calidad, la que debe ser redactada y aprobada por los Estudiantes, Profesores, Co-docentes, Apoderados y los trabajadores en su conjunto y no



a espaldas como lo fue con ésta.

Luis Zayas

- ¡NINGÚN ACUERDO CON EL GOBIERNO SIN NUESTRAS DEMANDAS!
- ¡PAGO DEL BONO SAE Y LA DEUDA HISTÓRICA YA!
- ¡AUMENTO SALARIAL Y FIN A LA PRECARIZACIÓN DEL EMPLEO!
- ¡QUE RETORNEN AL ESTADO LOS COLEGIOS TRASPASADOS A LOS MUNICIPIOS!
- ¡FIN DE LA SUBVENCIÓN A LOS EMPRESARIOS DE LA EDUCACIÓN!
- ¡NI LOCE NI LGE!

## PARTIDO REVOLUCIONARIO DE LOS TRABAJADORES

www.prtchile.org - contacto@prtchile.org